**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**organizacyjno-metodyczna**

**Przyswajanie treści programowych poprzez zastosowanie technologii informatycznej i język angielski w klasie 2/3**

**Nazwa szkoły**: Szkoła Podstawowa w Dzierżanowie

**Autor**: Krzysztof Zakrzewski

**Rodzaj innowacji:** *organizacyjno-metodyczna*

**Data wprowadzenia:** wrzesień 2024

**Data zakończenia:** czerwiec 2025

**Opis innowacji:**

**I. Wstęp**

**Zakres innowacji i jej celowość:**

Adresatami innowacji są uczniowie klasy drugiej i trzeciej Szkoły Podstawowej w Dzierżanowie. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2024-2025 z możliwością jej kontynuowania w następnym roku.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą raz w tygodniu w ramach zajęć obowiązkowych z puli godzin do dyspozycji dyrektorarealizowanych zgodnie z ramowymi planami nauczania . Innowacja ta nie generuje dodatkowych kosztów ani dla szkoły ani dla rodziców.

Niniejsza innowacja ma umożliwić przekazywanie treści przyrodniczych w zmodyfikowanej formie; wzbogaconej o kluczowe słownictwo w języku angielskim oraz wykorzystanie technologii informacyjnej i zasobów sprzętowych szkoły. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do wykorzystywania nowoczesnych technologii w toku nauki i korzystania z anglojęzycznych źródeł w procesie uczenia się.

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Innowacja *Przyswajanie treści przyrodniczych poprzez zastosowanie technologii informatycznej i język angielski w klasie 2/3* jest odpowiedzią na postępujące zmiany w sposobach nauczania przedmiotów niejęzykowych a także wyjściem naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla drugiego etapu edukacyjnego.

Na podstawie obserwacji oraz wyników ankiet zauważyłem, że uczniom brakuje samodzielności w zdobywaniu wiedzy, umiejętności sprawnego posługiwania się językiem obcym w ściśle określonej sytuacji dydaktycznej oraz w życiu codziennym. Główną przyczyną opracowania innowacji z tego przedmiotu była potrzeba uzmysłowienia uczniom praktycznego zastosowania języka obcego do zdobywania wiedzy z określonej dziedziny.

**II. Założenia ogólne/metody pracy/formy pracy z uczniami:**

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klasy drugiej i trzeciej Szkoły Podstawowej w Dzierżanowie,

2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:

* wykorzystanie Internetu i technologii informacyjnej do poprawy efektywności nauczania treści przyrodniczych,
* zapoznanie z możliwościami wykorzystania anglojęzycznych źródeł do poszerzania wiedzy ,
* wdrożenie pracy metodami aktywizującymi w tym: dyskusji, pracy w parach, ‘burzy mózgów’, rozwiązywania problemów, pracy w zespole z zastosowaniem wybranych elementów języka angielskiego,
* zastosowanie języka obcego do poszerzenia zakresu komunikacji w klasie w wybranych obszarach tematycznych.

3. Preferowane formy pracy z uczniami obejmują pracę indywidualną/grupową z kartami pracy, pracę z tekstem anglojęzycznym w Internecie, definiowanie pojęć w obu językach, tłumaczenie pojęć z języka angielskiego na język polski i na język angielski z języka polskiego, inne formy pracy oparte na odkrywaniu i przeżywaniu w trakcie nauczania.

**III. Cele innowacji:**

**Cel główny:**

* wykorzystanie nowoczesnych technologii informatycznych i zasobów sprzętowych szkoły do urozmaicenia i efektywnego przekazu treści nauczania przedmiotu,
* uświadomienie uczniom roli języka obcego jako istotnego narzędzia do przekazywania nowych treści przedmiotowych.

**Cele szczegółowe:**

* przełamywanie barier komunikacyjnych w grupie uczniowskiej,
* swobodne posługiwanie się językiem do prezentowania własnego punktu widzenia oraz argumentowania własnych wypowiedzi,
* zachęcanie do używania języka obcego jako skutecznego narzędzia komunikacji,

**IV. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)**

Uczniowie:

* Zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, uczniowie sami docierają do źródeł informacji,
* Wykorzystują możliwości jakie daje Internet i nowoczesne technologie informacyjne,
* Mają możliwość pracy w parach i wymiany myśli na forum klasy,
* Uczą się przy wykorzystaniu źródeł anglojęzycznych i komunikują się w klasie w języku angielskim.

Nauczyciel:

* W szerokim zakresie wykorzystuje różnorodny potencjał uczniów,
* Jest koordynatorem i nadzorcą działań uczniów.

Realizacja programu sprzyja rozwijaniu kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie. Niniejszy program koncentruje się na czterech z nich. Są to:

1) sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych;

2) sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego;

3) poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;

4) kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie.

**V. Tematyka zajęć**

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla pierwszego etapu edukacyjnego. Są one zbieżne z tematyką zajęć klas początkowych, uzupełniają ją kluczowe terminy w języku angielskim, praca z tekstem anglojęzycznym oraz ćwiczenia językowe. Język angielski jest drugim językiem używanym do komunikacji w klasie z uczniami. Przewidziano realizację *ok. 30 godzin zajęć w roku szkolnym 2024-2025.* Są to:

01 Figury geometryczne

02 Jesień

03 Zwierzęta

04 Owoce

05 Rodzaje domów

06 Woda

07 Pogoda

08 Części ciała

09 Zima

10 Bajki

11 Dni tygodnia

12 zabawy zimowe

13 Góry

14 Planety

15 Kalendarz

16 Czas

17 Rośliny

18 Dinozaury

19 Konie

20 Wiosna

21 Zawody

22 Teatr

23 Warzywa

24 Instrumenty muzyczne

25 Transport

26 Europa

27 Piknik

28 Łąka

29 To już wiem!

30 Wakacje

**VI. Ewaluacja**

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

* ankietę dotyczącą stopnia opanowania kompetencji językowych powiązanych z omawianą tematyką,
* rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami.

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wytworów pracy uczniów pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w kolejnym roku nauki z kolejną klasą.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

**VII. Spodziewane efekty**

Wpływ na uczniów:

* Rozwój kompetencji językowych ucznia, przełamywanie barier w komunikacji wewnątrz klasy,
* Zaangażowanie w realizację wspólnych celów, dochodzenie do porozumienia poprzez podanie przekonującej argumentacji,
* Ukierunkowanie na samodzielne zdobywanie i przetwarzanie informacji, budowanie motywacji do zdobywania wiedzy poprzez zastosowanie języka obcego i nowoczesnych technologii informatycznych,

Wpływ na pracę szkoły:

* Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez zastosowanie obcego języka do podnoszenia motywacji uczniów,
* Poszerzenie oferty szkoły w zakresie nauczania przedmiotowo-językowego,
* Dostosowanie nauczania do potrzeb i możliwości ucznia.

**VIII. Podsumowanie**

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie uczniom korzyści płynących z nauczania przedmiotowo-językowego na zajęciach szkolnych rozwijających zainteresowania uczniów, budowanie większej motywacji do zdobywania wiadomości i umiejętności poprzez zastosowanie narzędzi technologicznych i językowych.